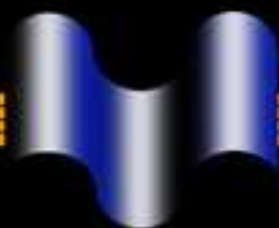


# PLAN DE RÉUSSITE

Année scolaire 2009-2010



**CENTRE DE FORMATION  
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>

# PLAN DE RÉUSSITE

---

Version

Octobre 2009

Centre de formation en métallurgie de Laval  
Commission scolaire de Laval  
155, boul. Sainte-Rose, Est  
Laval, (Québec)  
H7H 1P2

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Chapitre 1</b> .....	<b>2</b>
Plan de réussite.....	2
<b>Chapitre 2</b> .....	<b>3</b>
Rappel .....	3
Tableau synthèse de nos orientations .....	3
<b>Chapitre 3</b> .....	<b>4</b>
Résumé des prévisions .....	4
Prévisions .....	4
<b>Chapitre 4</b> .....	<b>5</b>
Le développement des orientations .....	5
Orientation 1 .....	6
Orientation 2 .....	8
Orientation 3 .....	9
Orientation 4 .....	10
Orientation 5.....	11
Orientation 6.....	12
<b>Chapitre 5</b> .....	<b>13</b>
Remerciements .....	13
Plan de réussite.....	13
Comité de rédaction.....	13
Personnel consulté.....	13
Membres du conseil d'établissement consultés.....	13

# Plan de réussite

---

## **Durée de ce plan de réussite**

Voici notre plan de réussite pour l'année scolaire 2009-2010. Il est écrit en lien avec le plan d'orientation rédigé en mai 2008, et le plan stratégique de la Commission scolaire de Laval.

Les orientations ont été révisées afin de les diriger davantage vers la réussite de l'élève.

Il sera possible d'actualiser le plan de réussite dans l'année courante afin de l'adapter à de nouvelles réalités.

Rappelons que le plan d'orientation doit se dérouler sur une période de quatre ans avec une évaluation annuelle.

De plus, la conception de la réussite qui est propre à notre établissement sert de cadre de référence à notre évaluation.

La direction et l'équipe-centre.

# Rappel

---

## Orientations et valeurs

**MELS** : Instruire, socialiser et qualifier.

**Commission scolaire de Laval** : Réussir, collaborer et soutenir.

**Centre de formation en métallurgie de Laval** : Développer, suivre, améliorer et intégrer.

Tableau synthèse de nos orientations révisées au projet éducatif de notre centre.	
<b>Orientation 1</b>	<b>Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (Orientation répondant au plan stratégique de la Commission scolaire de Laval)</b>
<b>Orientation 2</b>	<b>Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage</b>
<b>Orientation 3</b>	<b>Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves</b>
<b>Orientation 4</b>	<b>Valoriser le perfectionnement</b>
<b>Orientation 5</b>	<b>Développer le partenariat</b>
<b>Orientation 6</b>	<b>Promouvoir la formation professionnelle</b>

### *Les valeurs du centre :*

Suite aux consultations auprès du personnel du centre, quatre valeurs fondamentales ont été retenues, soit : *Réussite, coopération, persévérance et sécurité.*

## Résumé des prévisions

---

<b>Résumé des prévisions des évaluations des plans de réussite, et ce, selon les périodes de mise en œuvre convenues.</b>			
<b>Orientations</b>	<b>1<sup>er</sup> année</b>	<b>2<sup>e</sup> année</b>	<b>3<sup>e</sup> année</b>
<b>1. Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire</b>	<b>X</b>		
<b>2. Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage</b>	<b>X</b>		
<b>3. Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>4. Valoriser le perfectionnement</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>5 Développer le partenariat</b>	<b>X</b>		
<b>6 Promouvoir la formation professionnelle</b>	<b>X</b>		

Ce tableau indique que toutes nos orientations seront implantées au cours de la première année, toutefois, nous sommes conscients que nous ne pourrons atteindre leurs objectifs au cours d'une même année.

Plusieurs moyens s'amorceront dès la première année et certains indicateurs temporels nous laissent entrevoir des périodes de réalisation excédant une année.

Nous ferons une rétrospective de la situation deux fois par année, et, annuellement, il y aura une reddition de comptes.

## Le développement des orientations pour la deuxième période

---

**Orientation 1**

**Orientation 2**

**Orientation 3**

**Orientation 4**

**Orientation 5**

**Orientation 6**

**ORIENTATION 1 : Orientation du plan stratégique de la Commission scolaire de Laval**

**« Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire »**

**Objectifs -cibles** « avoir mis en place d'ici 2011 au moins une condition permettant le développement de l'élève dans chacun des volets suivants ; saine alimentation, activité physique, prévention des dépendances et habiletés sociales » et « avoir révisé les mesures d'intervention en matière de sécurité, d'urgence dans tous les établissements et tous les services centralisés ».

Objectifs	Moyens	Modes d'évaluation
<p><b>Objectif-cible 1 (saine alimentation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Augmenter de 10% la consommation des produits « santé » dans les machines distributrices</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Augmenter la distribution des aliments « santé » dans les machines distributrices</li> <li>▪ Informer les élèves sur l'importance de développer une saine alimentation avec la collaboration des ressources de la Commission scolaire de Laval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapports de vente des fournisseurs</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 2 (activité physique)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Organiser des pratiques libres de « Hockey cosom » pour les enseignants et les élèves du centre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendre une entente avec l'École Horizon Jeunesse pour la réservation du gymnase</li> <li>▪ Assurer l'encadrement de l'activité avec la collaboration de l'équipe enseignante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nombre de semaines où les pratiques ont eu lieu au 30 juin 2009</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 3 (santé-sécurité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Positionner de façon sécuritaire les équipements situés dans les ateliers</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser un plan d'aménagement des ateliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conformité du plan aux normes d'utilisation sécuritaire des équipements</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 4 (santé-sécurité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mettre en place un comité santé-sécurité « élèves » en Soudage-montage</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recruter les membres, élèves et enseignant, au cours de l'année 2009-2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction des règles de fonctionnement du comité</li> </ul>



**Objectif-cible 5  
(santé-sécurité)**

- Rédiger un plan de confinement pour tout le personnel et les élèves du centre

**Objectif-cible 6  
(comportement éco-citoyen)**

- Standardiser des projets d'ateliers dans au moins six modules du programme de Soudage-montage au cours de l'année scolaire

- Adopter un plan de confinement qui répond aux exigences des différents services d'urgence : police et service des incendies

- Fournir aux enseignants des plans et des schémas de coupe qui facilitent l'enseignement et la gestion du matériel

- Formation des intervenants du centre

- Accès des projets à tous les enseignants du programme au cours de l'année 2009-2010

## Orientation 2

« Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage »

Objectifs	Moyens	Modes d'évaluation
<p><b>Objectif-cible 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Diminuer de 2% le taux d'absences</b></li></ul> <p><b>Objectif-cible 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Remettre à 25% des élèves qui ont complété leur formation en Soudage-montage et en Ferblanterie-tôlerie un certificat de compétences pour attitudes et comportement professionnelles</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Assurer le suivi des absences de l'élève; à court terme, avec le cahier du suivi de l'élève et à plus long terme, avec un logiciel de gestion incluant des sanctions</li><li>▪ Effectuer le suivi du code de déontologie pour chaque élève deux fois par année dans les deux premiers tiers de la formation</li><li>▪ Faire la compilation des résultats pour chaque élève dans le dernier tiers de la formation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Statistiques sur le taux d'absences à la fin de l'année 2009-2010</li><li>▪ Nombre d'élèves qui ont reçu un certificat de compétences pour attitudes et comportements professionnels au cours de l'année 2009-2010</li></ul>

## Orientation 3

### « Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves »

Objectifs	Moyens	Modes d'évaluation
<p><b>Objectif-cible 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Développer une banque d'exercices d'apprentissages dans les modules d'assemblage du programme de Soudage-montage</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre à jour les dessins utilisés dans les modules d'assemblages et développer des exercices d'apprentissages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accès de la banque à tous les enseignants au cours de l'année 2009-2010</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Proposer une nouvelle répartition des heures de formation centre/entreprise pour certains modules du programme de Soudage-montage offert en Alternance-Travail-Études</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dresser un bilan des difficultés rencontrées par les intervenants du dossier Alternance-Travail-Études</li> <li>▪ Effectuer des modifications qui favoriseront le suivi, l'acquisition et l'évaluation des apprentissages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentation de la répartition au printemps 2010</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Compléter la révision des épreuves de sanction du programme de Ferblanterie-tôlerie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valider les épreuves de sanction des modules 18 à 32 du programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Remise des épreuves au secrétariat le 30 juin 2010</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Renouveler la présentation des plans de cours</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uniformiser la présentation des épreuves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposition de modèles de plans de cours au cours de l'année 2009-2010</li> </ul>
<p><b>Objectif-cible 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Intégrer et accompagner le nouvel enseignant dans la préparation et le déroulement de ses cours</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adapter le contenu des banques de plans de cours actuelles aux normes et modalités adoptées par le centre en mai 2009</li> <li>▪ Mettre à jour le guide du nouvel enseignant</li> <li>▪ Favoriser les rencontres et les échanges avec l'équipe pédagogique (conseillère pédagogique et enseignants)</li> <li>▪ Associer le nouvel enseignant à un de ses pairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accès du guide à tous les nouveaux enseignants au 30 juin 2010</li> </ul>

## Orientation 4

### « Valoriser le perfectionnement »

Objectifs	Moyens	Modes d'évaluation
<p><b>Objectif-cible 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Réaliser du perfectionnement pour les enseignants au cours de l'année scolaire</b></li></ul> <p><b>Objectif-cible 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Former une équipe de mentors et d'enseignants associés pour accompagner les nouveaux enseignants</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Répertorier et diffuser les formations au sein de l'équipe enseignante</li><li>▪ Faciliter le processus d'inscription</li> <li>▪ Favoriser la formation des enseignants pour l'accompagnement des stagiaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inscription des enseignants au cours de l'année 2009-2010</li> <li>▪ Inscription des enseignants aux formations organisées par les universités</li><li>▪ Formation de l'équipe et accueil des stagiaires au cours de l'année 2009-2010</li></ul>

## Orientation 5

### « Développer le partenariat »

Objectifs	Moyens	Modes d'évaluation
<p><b>Objectif-cible 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Soutenir l'élève inscrit en Alternance Travail-Études, dans sa recherche de stage</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mettre à jour et alimenter la banque de partenaires de l'industrie prêts à accueillir les stagiaires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Répertoire des entreprises qui ont accepté les stagiaires au cours de l'année 2009-2010</li></ul>



# Remerciements

---

## Plan de réussite

### Rédaction

Laroche Jacinthe  
Legault, André  
Lemay Yolande

### Adaptation

Laroche, Jacinthe  
Legault, André

### Personnel consulté

Beauchemin, Florian  
Bourrelle, Steve  
Brazeau, Sylvain  
Chapleau, Yves  
Crête, Daniel  
Chénier, Alain  
Chénier, Mario  
Dion, Marc  
Desbiens, Carl

Gour, Martin  
Hamelin, Patrick  
Laplante, Stéphane  
Laramée, René  
Lemay, Yolande  
Lord, Robert  
Marceau, Denyse  
Pauzé, Carl  
Robert, Rolland

### Membres du conseil d'établissement consultés

Bourrelle, Steve  
Cuggia, Francis  
Crête, Daniel  
Laplante, Stéphane  
Laroche, Jacinthe  
Legault, André

Lord, Robert  
Marquis Jonathan  
Morin, Gabriel  
Pauzé, Carl  
Pilon Yannick  
Simard, Nathalie