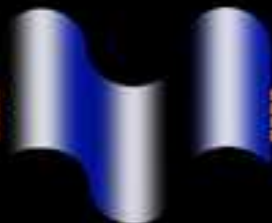


PLAN DE RÉUSSITE

Année scolaire 2007-2008



**CENTRE DE FORMATION
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>

PLAN DE RÉUSSITE

Version

Septembre 2007

Centre de formation en métallurgie de Laval
Commission scolaire de Laval

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1	1
Plan de réussite.....	1
Chapitre 2	2
Rappel	2
Tableau synthèse de nos orientations	2
Chapitre 3	3
Résumé des prévisions	3
Prévisions	3
Chapitre 4	4
Le développement des orientations pour la quatrième période.....	4
Orientation 2 - Le respect de la personne.....	5
Orientation 3 - Le travail	7
Orientation 7 - Collégialité entre les membres du personnel du centre	8
Orientation 8 - Augmenter sa visibilité	9
Chapitre 5	10
Remerciements	10
Plan de réussite.....	10
Comité de rédaction.....	10
Personnel consulté.....	10
Membres du conseil d'établissement consultés.....	10

Plan de réussite

Durée de ce plan de réussite

Voici notre plan de réussite pour l'année scolaire 2007-2008. Il est écrit en tenant compte du plan d'orientation rédigé en février 2004, de celui que nous allons faire cette année, et du nouveau plan stratégique de la Commission scolaire de Laval. Un bilan complet est prévu en juin 2008.

Notre centre est maintenant rendu à la quatrième année de son plan d'orientation. Rappelons que ce plan d'orientation devait se développer sur une période de six ans avec une évaluation partielle après trois années de mise en œuvre. Donc, cette année, nous le réviserons.

De plus, la conception de la réussite qui est propre à notre établissement sert de cadre de référence à notre évaluation.

La direction et l'équipe-école.

Rappel

Tableau synthèse de nos orientations inscrites au projet éducatif de notre centre.	
Orientation 1	L'assiduité.
Orientation 2	Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.
Orientation 3	Le goût du travail constant et bien fait.
Orientation 4	L'orientation éducative.
Orientation 5	Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec l'industrie.
Orientation 6	Le code de déontologie et les règles du centre.
Orientation 7	Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.
Orientation 8	La visibilité du centre.

Résumé des prévisions

Résumé des prévisions des évaluations des plans de réussite, et ce, selon les périodes de mise en œuvre convenues.			
Orientations	1 ^{er} année	2 ^e année	3 ^e année
1. L'assiduité.	X		
2. Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.			X
3. Le goût du travail constant et bien fait.			X
4. L'orientation éducative.		X	
5. Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec industrie.			X
6. Le code de déontologie et les règles du centre.	X		
7. Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.		X	
8. La visibilité du centre	X		

Le développement des orientations pour la quatrième période

Orientation 2

Le respect de la personne

Orientation axiologique

Orientation 3

Le travail

Orientation axiologique

Orientation 7

Collégialité entre les membres du personnel du centre

Orientation tendancielle

Orientation 8

Augmenter sa visibilité

Orientation particulière

Orientation 2		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Développer l'estime de soi et des autres.</p> <p>b) Conscientiser les élèves de la portée de leurs actes (SST).</p> <p>c) Développer chez l'élève des manières de communiquer dans la perspective d'entretenir avec les autres des relations respectueuses et harmonieuses. Apprendre à écouter, à réagir, à s'expliquer, à s'excuser, à se contrôler, à se taire...dans différentes situations.</p> <p>d) Développer chez l'élève l'habileté à utiliser un langage approprié aux besoins de la situation et adapté aux caractéristiques des interlocuteurs.</p>	<p>Traiter davantage des notions du respect de la personne dans le cours de la communication en milieu de travail.</p> <p>Mettre les élèves en situation de travail d'équipe.</p> <p>Doter les enseignants d'outils d'évaluation et de contrôle pour le manque de respect de la personne.</p> <p>Développer un code de déontologie.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous réalisons le projet « reconnaissance pour les élèves ».</p>

Orientation 2 (suite)

Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>e) Qualifier les élèves en vue de les aider à accéder au marché du travail.</p> <p>f) Aider l'élève à mieux construire son identité.</p> <p>g) Développer une attitude démontrant le respect sous toutes ses formes et en toute circonstance.</p>		

Orientation 3		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Développer chez l'élève le goût du travail bien fait et lui faire prendre conscience de la satisfaction personnelle qui en découle.</p> <p>b) Développer chez l'élève un sentiment de compétence plutôt que d'impuissance face à la tâche à réaliser.</p> <p>c) Initier et entraîner l'élève à se donner des méthodes de travail adaptées à diverses situations.</p> <p>d) Développer la rigueur chez l'élève.</p> <p>e) Initier et entraîner l'élève à mener à terme ce qu'il entreprend.</p>	<p>S'auto-évaluer.</p> <p>Poser des diagnostics.</p> <p>Appliquer des corrections.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous avons appliqué l'outil permettant à l'élève d'auto-évaluer ses attitudes et ses comportements.</p> <p>Nous aurons réussi si les enseignants ont évalué le savoir-être des élèves selon le nouveau code de déontologie.</p>

Collégialité entre le personnel

Orientation tendancielle

Orientation 7

Orientation 7		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
a) Valider les épreuves. b) Uniformiser les projets en atelier. c) Faciliter l'enseignement lors de la suppléance. d) Augmenter l'efficacité de la préparation des cours pour chaque module.	Mise en commun des informations. Développer des projets de coopération. Perfectionnement commun des enseignants pour une mise à niveau de chacun.	Nous aurons réussi si nous avons permis au personnel de mieux comprendre les différences entre les générations afin de s'adapter à notre clientèle et aux besoins de l'industrie.

Orientation 8		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Augmenter la visibilité du centre.</p> <p>b) Faire connaître davantage les formations offertes au centre « DEP et ASP ».</p>	<p>Améliorer l'affichage.</p> <p>Revoir la signature promotionnelle.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les écoles secondaires.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les centres d'éducation pour adultes.</p> <p>Participer à des activités dans la communauté.</p> <p>Promouvoir les journées « Portes ouvertes ».</p> <p>Promouvoir les stages d'un jour.</p>	<p>Nous aurons réussi si notre centre est mieux identifié.</p>

Remerciements

Plan de réussite

Comité de rédaction

Lemay, Yolande

Thifault, Robert

Toutant, Michel

Personnel consulté

Beauchemin, Florian

Desbiens, Carl

Laramée, René

Boucher, Roland

Desjardins, Gilles

Lemay, Yolande

Brazeau, Sylvain

Ethier, Francine

Lord, Robert

Chapleau, Yves

Grenon, André

Robert, Rolland

Chénier, Mario

Hamelin, Patrick

Toutant, Michel

Crête, Daniel

Laplante, Stéphane

Membres du conseil d'établissement consultés

Cuggia, Fancis

Lord, Robert

Valiquette, Denis

Gour, Martin

Thifault, Robert