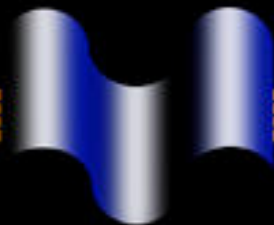


PLAN DE RÉUSSITE

Année scolaire 2006-2007



**CENTRE DE FORMATION
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>

PLAN DE RÉUSSITE

Version

Octobre 2006

Centre de formation en métallurgie de Laval
Commission scolaire de Laval

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1	1
Plan de réussite.....	1
Chapitre 2	2
Rappel	2
Tableau synthèse de nos orientations	2
Chapitre 3	3
Tableau prévisionnel pour le développement au cours des trois prochaines années ...	3
Prévision.....	3
Chapitre 4	4
Le développement des orientations pour la troisième période.....	4
Orientation 2 - Le respect de la personne.....	5
Orientation 3 - Le travail.....	7
Orientation 5 - Un lien solide avec l'industrie.....	8
Orientation 7 - Collégialité entre les membres du personnel du centre	9
Orientation 8 - Augmenter sa visibilité	10
Chapitre 5	11
Remerciements.....	11
Plan de réussite.....	11
Comité de rédaction.....	11
Personnel consulté.....	11
Membres du conseil d'établissement consultés.....	11

Plan de réussite

Durée de ce plan de réussite

Voici notre plan de réussite pour l'année scolaire 2006-2007. Un bilan complet est prévu en juin 2007.

Rappelons que notre plan d'orientation doit se développer sur une période de six ans avec une évaluation partielle après trois années de mise en œuvre. Donc, l'an prochain, nous le réviserons.

De plus, la conception de la réussite qui est propre à notre établissement sert de cadre de référence à notre évaluation.

La direction et l'équipe-école.

Rappel

Tableau synthèse de nos orientations inscrites au projet éducatif de notre école.	
Orientation 1	L'assiduité.
Orientation 2	Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.
Orientation 3	Le goût du travail constant et bien fait.
Orientation 4	L'orientation éducative.
Orientation 5	Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec l'industrie.
Orientation 6	Le code de déontologie et les règles du centre.
Orientation 7	Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.
Orientation 8	La visibilité du centre.

Tableau prévisionnel pour le développement des orientations au cours des trois prochaines années

Cette prévision pourra être remise en question après chacune des évaluations du plan de réussite, et ce, selon les périodes de mise en œuvre convenues.

Orientations	1 ^{er} année	2 ^e année	3 ^e année
1. L'assiduité.	X		
2. Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.			X
3. Le goût du travail constant et bien fait.			X
4. L'orientation éducative.		X	
5. Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec industrie.			X
6. Le code de déontologie et les règles du centre.	X		
7. Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.		X	
8. La visibilité du centre	X		

Le développement des orientations pour la troisième période

Orientation 2

Le respect de la personne

Orientation axiologique

Orientation 3

Le travail

Orientation axiologique

Orientation 5

Un lien solide avec l'industrie

Orientation tendancielle

Orientation 7

Collégialité entre les membres du personnel du centre

Orientation tendancielle

Orientation 8

Augmenter sa visibilité

Orientation particulière

Orientation 2		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Développer l'estime de soi et des autres.</p> <p>b) Conscientiser les élèves de la portée de leurs actes (SST).</p> <p>c) Développer chez l'élève des manières de communiquer dans la perspective d'entretenir avec les autres des relations respectueuses et harmonieuses. Apprendre à écouter, à réagir, à s'expliquer, à s'excuser, à se contrôler, à se taire... dans différentes situations.</p> <p>d) Développer chez l'élève l'habileté à utiliser un langage approprié aux besoins de la situation et adapté aux caractéristiques des interlocuteurs.</p>	<p>Traiter davantage des notions du respect de la personne dans le cours de la communication en milieu de travail.</p> <p>Mettre les élèves en situation de travail d'équipe.</p> <p>Doter les enseignants d'outils d'évaluation et de contrôle pour le manque de respect de la personne.</p> <p>Développer un code de déontologie.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous avons fait adopter par le conseil d'établissement le code de déontologie et ses outils.</p>

Orientation 2 (suite)

Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>e) Qualifier les élèves en vue de les aider à accéder au marché du travail.</p> <p>f) Aider l'élève à mieux construire son identité.</p> <p>g) Développer une attitude démontrant le respect sous toutes ses formes et en toute circonstance.</p>		

Orientation 3		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Développer chez l'élève le goût du travail bien fait et lui faire prendre conscience de la satisfaction personnelle qui en découle.</p> <p>b) Développer chez l'élève un sentiment de compétence plutôt que d'impuissance face à la tâche à réaliser.</p> <p>c) Initier et entraîner l'élève à se donner des méthodes de travail adaptées à diverses situations.</p> <p>d) Développer la rigueur chez l'élève.</p> <p>e) Initier et entraîner l'élève à mener à terme ce qu'il entreprend.</p>	<p>S'auto-évaluer.</p> <p>Poser des diagnostics.</p> <p>Appliquer des corrections.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous avons développé un outil permettant à l'élève d'auto-évaluer ses attitudes et ses comportements.</p>

Orientation 5		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
a) Maintenir un lien solide avec l'industrie. b) Favoriser un partenariat actif avec l'industrie au développement et à la gestion d'un code de déontologie.	Être à l'écoute des besoins de l'industrie. Tisser des liens lors des visites de stages. Impliquer l'industrie lors d'activités para-scolaires.	Nous aurons réussi si tous nos élèves inscrits en alternance travail-études ont un stage.

Collégialité entre le personnel

Orientation tendancielle

Orientation 7

Orientation 7		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
a) Valider les épreuves. b) Uniformiser les projets en atelier. c) Faciliter l'enseignement lors de la suppléance. d) Augmenter l'efficacité de la préparation des cours pour chaque module.	Mise en commun des informations. Développer des projets de coopération. Perfectionnement commun des enseignants pour une mise à niveau de chacun.	Nous aurons réussi si nous avons commencé à uniformiser les projets en ateliers.

Orientation 8		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Augmenter la visibilité du centre.</p> <p>b) Faire connaître davantage les formations offertes au centre « DEP et ASP ».</p>	<p>Améliorer l'affichage.</p> <p>Revoir la signature promotionnelle.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les écoles secondaires.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les centres d'éducation pour adultes.</p> <p>Participer à des activités dans la communauté.</p> <p>Promouvoir les journées « Portes ouvertes ».</p> <p>Promouvoir les stages d'un jour.</p>	<p>Nous aurons réussi si notre centre est mieux identifié.</p>

Remerciements

Plan de réussite

Comité de rédaction

Ethier, Francine

Lemay, Yolande

Toutant, Michel

Personnel consulté

Beauchemin, Florian

Ethier, Francine

Lord, Robert

Beaulac, Louis-Philippe

Gour, Martin

Nadeau, Patrick

Boucher, Roland

Grenon, André

Pauzé, Carl

Brazeau, Sylvain

Hamelin, Patrick

Robert, Rolland

Chapleau, Yves

Laplante, Stéphane

Thifault, Robert

Chénier, Mario

Laramée, René

Toutant, Michel

Crête, Daniel

Latreille, Richard

Desbiens, Carl

Lemay, Yolande

Membres du conseil d'établissement consultés

Beaulac, Louis-Philippe

Houle, Aleksandre

Thifault, Robert

Desbiens, Éric

Lord, Robert

Valiquette, Denis

Gour, Martin

Serabian, Hratch