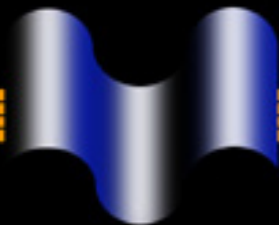


PLAN DE RÉUSSITE

Année scolaire 2005-2006



**CENTRE DE FORMATION
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>

PLAN DE RÉUSSITE

Version

Octobre 2005

Centre de formation en métallurgie de Laval
Commission scolaire de Laval

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1	1
Plan de réussite.....	1
Chapitre 2	2
Rappel	2
Tableau synthèse de nos orientations	2
Chapitre 3	3
Tableau prévisionnel pour le développement au cours des trois prochaines années ...	3
Prévision.....	3
Chapitre 4	4
Le développement des orientations pour la deuxième période	4
Orientation 1	5
Orientation 4.....	6
Orientation 6.....	7
Orientation 7.....	8
Orientation 8.....	9
Chapitre 5	10
Remerciements.....	10
Plan de réussite.....	10
Comité de rédaction.....	10
Personnel consulté.....	10
Membres du conseil d'établissement consultés.....	10

Plan de réussite

Durée de ce plan de réussite

Tel que convenu avec la commission scolaire, ce deuxième plan de réussite couvre la période du 1er juillet 2005 au 30 juin 2006.

Un bilan complet est prévu en juin 2006.

Rappelons que notre plan d'orientation doit se développer sur une période de six ans avec une évaluation partielle après trois années de mise en œuvre.

De plus, la conception de la réussite qui est propre à notre établissement sert de cadre de référence à notre évaluation.

La direction et l'équipe-école.

Rappel

Tableau synthèse de nos orientations inscrites au projet éducatif de notre école.	
Orientation 1	L'assiduité.
Orientation 2	Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.
Orientation 3	Le goût du travail constant et bien fait.
Orientation 4	L'orientation éducative.
Orientation 5	Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec l'industrie.
Orientation 6	Le code de déontologie et les règles du centre.
Orientation 7	Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.
Orientation 8	La visibilité du centre.

Tableau prévisionnel pour le développement des orientations au cours des trois prochaines années

Cette prévision pourra être remise en question après chacune des évaluations du plan de réussite, et ce, selon les périodes de mise en œuvre convenues.

Orientations	1^{er} année	2^e année	3^e année
1. L'assiduité.	X		
2. Le respect de l'intégrité physique et morale de chacun.			X
3. Le goût du travail constant et bien fait.			X
4. L'orientation éducative.		X	
5. Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec industrie.			X
6. Le code de déontologie et les règles du centre.	X		
7. Développer la collégialité entre les membres du personnel du centre.		X	
8. La visibilité du centre	X		

Le développement des orientations pour la deuxième période

Orientation 1

L'assiduité

Orientation axiologique

Orientation 4

Les principes

Orientation éducative

Orientation 6

Code de déontologie

Orientation tendancielle

Orientation 7

Collégialité entre les membres du personnel du centre

Orientation tendancielle

Orientation 8

Augmenter sa visibilité

Orientation particulière

Orientation 1		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Développer de bonnes attitudes professionnelles.</p> <p>b) Augmenter l'employabilité.</p> <p>c) Faire prendre conscience de l'importance de la présence à son travail.</p> <p>d) Développer le respect de ses engagements.</p> <p>e) Aider l'élève à devenir une personne de confiance.</p>	<p>Développer un code de déontologie.</p> <p>Respecter l'agenda.</p> <p>Instaurer un système de cloches et le faire respecter.</p> <p>Élaborer un cahier de suivi de l'élève.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous avons développé un code de déontologie.</p> <p>Nous aurons réussi si nous avons diminué le nombre d'interventions disciplinaires.</p>

Orientation 4		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Offrir des activités d'apprentissage qui refléteront le plus possible le contexte du métier comme si l'élève était en situation réelle de travail.</p> <p>b) Responsabiliser l'élève dans l'acquisition de ses apprentissages.</p> <p>c) Soutenir et suivre l'élève tout au long de sa formation et lui offrir quelquefois des ressources supplémentaires lorsqu'il est en difficulté.</p>	<p>L'application du suivi de l'élève.</p> <p>L'enseignement stratégique.</p> <p>L'alternance travail-études (ATE).</p> <p>La tenue de sessions de récupération.</p> <p>Divers projets adaptés dans l'atelier.</p>	<p>Nous aurons réussi si nous avons analysé la possibilité d'implanter l'alternance travail-études.</p> <p>Nous aurons réussi si nous avons moins d'échecs de modules.</p> <p>Nous aurons réussi si nous parvenons à améliorer le suivi de l'élève à l'aide d'écrits.</p>

Orientation 6		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
a) Équiper le centre d'outils de gestion du code de déontologie.	Développer des outils de suivi.	Nous aurons réussi si nous avons rassemblé quelques partenaires de l'industrie pour développer cet outil. Nous aurons réussi si nous avons réalisé cet outil.

Collégialité entre le personnel

Orientation tendancielle

Orientation 7

Orientation 7		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
a) Valider les épreuves. b) Uniformiser les projets en atelier. c) Faciliter l'enseignement lors de la suppléance. d) Augmenter l'efficacité de la préparation des cours pour chaque module.	Mise en commun des informations. Développer des projets de coopération. Perfectionnement commun des enseignants pour une mise à niveau de chacun.	Nous aurons réussi si nous avons une banque d'épreuves opérationnelle dans au moins un programme. Nous aurons réussi si nous avons commencé à uniformiser les projets en ateliers.

Orientation 8		
Objectifs	Moyens	Indicateurs de réussite
<p>a) Augmenter la visibilité du centre.</p> <p>b) Faire connaître davantage les formations offertes au centre « DEP et ASP ».</p>	<p>Améliorer l'affichage.</p> <p>Revoir la signature promotionnelle.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les écoles secondaires.</p> <p>Participer à des activités de promotion dans les centres d'éducation pour adultes.</p> <p>Participer à des activités dans la communauté.</p> <p>Promouvoir les journées « Portes ouvertes ».</p> <p>Promouvoir les stages d'un jour.</p>	<p>Nous aurons réussi si notre centre est mieux identifié.</p>

Remerciements

Plan de réussite

Comité de rédaction

Ethier, Francine

Lemay, Yolande

Toutant, Michel

Personnel consulté

Beauchemin, Florian

Desbiens, Carl

Lord, Robert

Beaulac, Louis-Philippe

Ethier, Francine

Nadeau, Patrick

Boucher, Roland

Grenon, André

Robert, Rolland

Bourrelle, Steve

Laplante, Stéphane

Thifault, Robert

Brazeau, Sylvain

Laramée, René

Toutant, Michel

Chénier, Mario

Latreille, Richard

Crête, Daniel

Lemay, Yolande

Membres du conseil d'établissement consultés

Dumoulin, Francine

Éthier, Francine

Ross, Jocelyn

Dupuis, Denis

Poirier, Jean-Mathieu