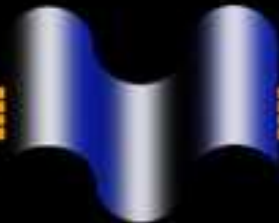


# REDDITION DE COMPTES

Année scolaire 2009-2010



**CENTRE DE FORMATION  
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>



# REDDITION DE COMPTES

---

Version

Novembre 2010

Centre de formation en métallurgie de Laval  
Commission scolaire de Laval  
155, boul. Ste-Rose Est  
Laval (Québec)  
H7P 1P2

# Introduction

---

## **Reddition de comptes**

En juin 2010 se terminait le plan de réussite 2009-2010 et, du même fait, la deuxième année du plan d'orientation du centre pour les années 2008-2011. Tel que stipulé par la Loi sur l'instruction publique, le Centre de formation en métallurgie de Laval se doit de rédiger sa reddition de comptes pour l'année scolaire 2009-2010. Cette reddition de comptes consiste à évaluer l'atteinte des objectifs et d'en sortir une réflexion corrective afin de préparer le prochain plan de réussite.

Dans ce document, vous trouverez les orientations et les objectifs de notre centre, nos résultats ainsi que des commentaires.

Pour être conforme à la loi, ce document est écrit dans un langage clair et accessible, et nous avons tenté d'éliminer tous les termes techniques.

# Développer

---

## Orientation 1

## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

### **Objectif de notre projet éducatif**

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (saine alimentation)

### **Objectif de notre plan de réussite**

Augmenter de 10% la consommation des aliments santé dans les machines distributrices (saine alimentation) Atteint

Commentaires :

La qualité des aliments et breuvages distribués dans les machines a été améliorée. Des machines distributrices ont été retirées. De nouveaux produits ont été sélectionnés, tels l'eau Eska et des marques de jus contenant moins de sucre; d'autres ont été enlevés, entre autres les boissons énergisantes qui ne sont plus disponibles. Une vérification journalière est faite pour assurer la fraîcheur des sandwichs et des aliments en général. Bien que nous ne disposions pas d'indices précis sur le taux de consommation des produits, il est évident qu'en améliorant la qualité des aliments et en éliminant les produits « non désirables », la consommation des aliments santé a nécessairement augmenté.

## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

### **Objectif de notre projet éducatif**

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (activité physique)

### **Objectif de notre plan de réussite**

Organiser une fois par semaine des parties de « hockey cosom » pour les enseignants et les élèves du centre (activité physique)

Atteint

Commentaires :

Les parties ont eu lieu à tous les mardis soir. Une entente a été prise avec l'école Horizon Jeunesse pour la réservation du gymnase. L'activité débutait à 22 heures, une fois les cours du soir terminés. Encadrée par Daniel Crête, enseignant en Soudage-montage, l'activité s'est avérée bénéfique pour tous; elle a facilité les liens entre les élèves participants et a amélioré la relation élèves/enseignants. Cette activité a également joué un rôle de premier plan dans le sentiment d'appartenance, la socialisation et le « besoin de bouger » des élèves. L'activité sera reprise l'an prochain.

En plus du « hockey cosom », des parties de hockey sur glace ont été organisées à partir du mois de décembre suite à une entente avec l'aréna de la Ville de Laval. L'activité s'est déroulée à tous les jeudis, de 12 h à 13 h 30.

Un tournoi de hockey sur gazon a également été organisé, lors de la journée d'accueil, pour tous les enseignants et tous les élèves du centre (élèves en continuité et nouveaux élèves).

## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

### **Objectif de notre projet éducatif**

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (santé-sécurité)

### **Objectif de notre plan de réussite**

Positionner de façon sécuritaire les équipements situés dans les ateliers (santé-sécurité) Atteint

Commentaires :

Tous les équipements ont été positionnés selon le plan d'aménagement. Certaines installations, dont l'installation de quelques postes de soudage, ont été finalisées à la rentrée scolaire 2010-2011. La délimitation des couloirs de circulation et des espaces de travail a été amorcée afin de rendre sécuritaire l'utilisation des équipements, le transport des matériaux et les déplacements des usagers. L'aménagement sera terminé en 2010-2011. Le nouvel aménagement fait ainsi place à de l'équipement en partie renouvelé, répondant aux exigences de la formation et aux règles de santé et sécurité du centre.

Le centre a fait appel aux services de l'Association sectorielle Fabrication d'Équipement de transport et de machines (ASFETM) afin de rendre les machines conformes aux règlements et normes en vigueur au Québec, en l'occurrence le « Règlement sur la santé et la sécurité du travail » (RSST). À la suite d'une visite du centre en janvier 2010, l'association a fait suivre à la direction un rapport technique établissant une série de recommandations et d'amendements nécessaires par rapport à certaines machines, principalement les perceuses à colonne, les meules et la presse-plier. Le tout devra être réalisé pour décembre 2010.



## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

### **Objectif de notre projet éducatif**

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (santé-sécurité)

### **Objectif de notre plan de réussite**

Mettre en place un comité santé-sécurité « élèves » Non atteint  
pour le programme de Soudage-Montage (santé-sécurité)

Commentaire :

L'installation des équipements n'étant pas terminée, les membres du comité santé-sécurité « personnel » ont préféré reporter la formation du comité « élèves » à l'année 2010-2011.

## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

### **Objectif de notre projet éducatif**

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire (santé-sécurité)

### **Objectif de notre plan de réussite**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Rédiger un plan de confinement pour tout le personnel et tous les élèves du centre (santé-sécurité) | Partiellement atteint |
|---|-----------------------|

Commentaires :

La commission scolaire, en collaboration avec la police de Laval, a organisé pour les centres FP une rencontre d'information sur l'importance d'assurer la sécurité, et de préparer les individus, advenant qu'un incident de violence grave se produise dans une école ou un centre. Des mises en situation, ainsi que des exemples de directives et de marches à suivre relativement à un plan de confinement, ont été présentés aux participants. L'élaboration du plan se fera conjointement avec l'école Horizon Jeunesse. La rédaction est reportée à l'an 2010-2011.

## **Objectif du plan stratégique de la commission scolaire**

---

### **Objectif de notre projet éducatif**

---

Développer de saines habitudes de vie dans un environnement sain et sécuritaire  
(comportements écocitoyens)

### **Objectif de notre plan de réussite**

---

Standardiser des projets d'ateliers dans au moins six  
modules du programme de Soudage-Montage

Atteint

Commentaires :

Des projets d'ateliers en assemblage et en coupage-façonnage ont été présentés aux enseignants dans le but de faciliter l'enseignement et la gestion du matériel. Plans, listes de matériel et schémas de coupe sont réunis pour favoriser une utilisation optimale des matériaux. Élaborés par M. Robert Lord, enseignant, avec la participation de l'équipe enseignante, ils ont été informatisés et distribués aux enseignants sur des clés USB.

# Favoriser l'engagement de l'élève

---

## Orientation 2

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Diminuer de 2% le taux d'absence chez les élèves

Non disponible

Commentaires :

Le logiciel « COBA », avec lequel s'effectuait la gestion des dossiers d'élèves, a été remplacé par le logiciel « JADE TOSCA », lequel permet un suivi complet des dossiers d'élèves. TOSCA.net, une application destinée aux enseignants, leur permet d'effectuer la saisie de l'assiduité, la consignation des résultats, et leur donne accès à certaines composantes du dossier de l'élève (résultats de l'année en cours, absences détaillées par matière, horaire de l'élève), ce qui n'était pas possible avec COBA.

L'implantation de ce nouveau logiciel a débuté à l'automne 2009. La dernière étape du processus, soit celle qui traitera du suivi personnalisé de l'élève, se fera à l'automne 2010. Entre autres, cette application permettra l'impression de lettres adressées aux élèves lorsque les rapports d'assiduité indiqueront trop d'absences dans leur dossier. Nous serons donc en mesure d'évaluer cet objectif à compter de l'an prochain.

## **Objectif de notre projet éducatif**

Favoriser l'engagement de l'élève dans son apprentissage

## **Objectif de notre plan de réussite**

Remettre à 25% des élèves qui ont complété leur formation en Soudage-montage et en Ferblanterie-tôlerie, une attestation de reconnaissance pour attitudes et comportements professionnels

Atteint

Commentaires :

Avec le souci d'améliorer la qualité de sa formation, le centre a mis en place, il y a déjà plusieurs années, un code de déontologie professionnelle visant à développer chez les élèves les attitudes et comportements reliés à la pratique des métiers de la métallurgie. L'élève est ainsi évalué à deux reprises au cours de sa formation, selon une liste d'attitudes et de comportements retenus par le centre. Les élèves de trois groupes sur six ont été évalués, soit deux groupes en Soudage-montage et un groupe en Ferblanterie-tôlerie. 78 % de ces élèves ont cumulé suffisamment de points pour recevoir un certificat de compétences pour attitudes et comportements professionnels. Dans l'ensemble, considérant les six groupes évalués, les certificats ont été remis à 40 % des finissants.

La grille d'évaluation sera révisée pour l'évaluation des finissants 2010-2011. Certains comportements difficilement observables par les enseignants seront retirés, et le niveau d'appréciation utilisé pour remettre une attestation à un élève sera modifié, voire augmenté.

# Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

---

## Orientation 3

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Développer une banque d'exercices d'apprentissage dans les modules d'assemblage du programme de Soudage-montage

Atteint

Commentaires :

Une banque d'exercices informatisés a été mise sur pied pour les modules d'assemblage du programme de Soudage-montage. Présenté et orchestré par M. Robert Lord, enseignant, le projet a bénéficié de la participation de l'équipe enseignante pour le développement de son contenu. Chacun des 6 modules concernés contient une présentation Power Point, une banque d'exercices, des documents techniques, des projets pratiques, ainsi que des documents servant au suivi pédagogique. La banque est accessible depuis une clé USB distribuée aux enseignants, et le parcours informatique pour atteindre les documents est simple, de façon à ce que tous les enseignants y aient accès facilement.



## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Proposer une nouvelle répartition des heures de formation centre/entreprise pour certains modules du programme de Soudage-montage offert en Alternance travail-études (ATE)

Atteint

Commentaires :

La répartition des heures centre/entreprise a été modifiée dans le but de favoriser l'acquisition et l'évaluation des apprentissages. Ainsi, à la suite d'une rencontre et d'une consultation avec les enseignants responsables des stages, les heures en entreprise des modules 1, 3, 7, 16 et 20 ont été réduites. La nouvelle répartition sera effective à compter de l'année 2010-2011.

Des changements ont également été apportés à ce programme d'études dans le but de favoriser la réussite de l'élève. Les heures d'enseignement allouées aux modules 8 et 11 ont été modifiées comme suit : le module 8 « Application du procédé de soudage SMAW » est passé de 30 à 45 heures, et le module 11 « Application du procédé de soudage GTAW » est passé de 45 à 30 heures.

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Compléter la révision des épreuves de sanction du programme de Ferblanterie-tôlerie

Atteint

Commentaires :

Les épreuves de sanction ont été révisées, validées et remises au secrétariat en juin 2010. La validation a été faite par madame Jacinthe Laroche, conseillère pédagogique, et l'expert en contenu, M. Patrick Hamelin, en collaboration avec l'équipe enseignante.

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Renouveler la présentation des plans de cours

Partiellement atteint

Commentaires :

Le suivi des plans de cours s'est fait individuellement avec les enseignants, selon leurs besoins. De nouveaux modèles ont été proposés. Tout en étant libre de choisir et de faire sa propre présentation, l'enseignant doit s'assurer que celle-ci informe adéquatement l'élève des modalités d'évaluation qui seront appliquées pour évaluer et reconnaître sa compétence. Les normes et modalités du centre ont été révisées en mai 2009 en ce qui concerne l'évaluation des apprentissages, incluant les droits de l'élève et faisant référence, entre autres, à la présentation des plans de cours.

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Enrichir l'encadrement pédagogique des élèves

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Intégrer et accompagner le nouvel enseignant dans la préparation et le déroulement de ses cours

Atteint

Commentaires :

Une structure organisationnelle a été développée dans le but de bien accueillir tout nouvel enseignant et de l'accompagner dans son intégration au monde de l'enseignement. La vue d'ensemble du travail de l'enseignant, les documents importants à utiliser, les outils d'organisation de la formation et la gestion de la répartition du temps, sont tous des sujets abordés. Une liste des sujets traités a été définie et les tâches réparties entre les personnes responsables de l'accueil et de l'accompagnement des nouveaux enseignants. La direction, le personnel professionnel, les enseignants, et plus particulièrement les chefs de groupe de chaque programme, se partagent ces tâches. L'intégration par les pairs et le suivi relié aux activités du mentor sont également au cœur de l'accompagnement du nouvel enseignant.

Les documents d'accompagnement ont été informatisés par M. Robert Lord et distribués aux nouveaux enseignants sur des clés USB. On y retrouve les documents du MELS, le guide d'accompagnement pédagogique rédigé par les membres du comité régional de perfectionnement *Laval-Laurentides-Lanaudière*, des manuels d'emploi pour les postes de soudage et les appareils de coupage, ainsi que de nombreuses notes technologiques.

# Valoriser le perfectionnement

---

## Orientation 4

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Valoriser le perfectionnement

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Réaliser du perfectionnement pour les enseignants au cours de l'année scolaire

Atteint

Commentaires :

Présentée sous le thème « *Les élèves changent... Quels défis?* », 75 % des enseignants du centre se sont inscrits à la journée régionale de perfectionnement organisée pour les régions Laval, Laurentides, Lanaudière. Afin de rendre ce perfectionnement accessible à l'ensemble des enseignants, la journée régionale de perfectionnement est devenue une journée pédagogique officielle pour tous les centres de la commission scolaire.

Un nouveau service de psychoéducation a été instauré dans les centres FP de la commission scolaire. Deux psychoéducatrices sont entrées en fonction avec l'objectif d'accompagner les élèves vivant des difficultés d'adaptation et psychosociales. Un service d'animation d'ateliers et un service-conseil ont été mis sur pied. Les enseignants ainsi que tout le personnel du centre ont assisté à un atelier sur le harcèlement et l'intimidation en milieu scolaire.

Avec l'arrivée de ce service, des élèves en difficulté ont pu être soutenus individuellement, et des enseignants ont pu être conseillés dans la gestion de certaines problématiques.

Dans le cadre d'implantation du nouveau logiciel de gestion JADE TOSCA et de son application Tosca.net, les enseignants ont reçu une formation sur les différentes fonctions du système : saisie des absences, consignation des résultats et visualisation du dossier des élèves.

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Valoriser le perfectionnement

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Former une équipe de mentors et d'enseignants associés  
pour accompagner les nouveaux enseignants

Atteint

Commentaires :

Le programme d'études du baccalauréat en enseignement professionnel comporte des stages au cours desquels les étudiants doivent être jumelés à des enseignants du milieu scolaire pour les accompagner dans leur formation. Deux enseignants de notre centre, soit un en Soudage-montage et un autre en Ferblanterie-tôlerie, ont été formés par l'Université de Sherbrooke pour agir à titre d'« enseignant-associé ». Ainsi, deux enseignants stagiaires du centre, ainsi qu'un enseignant de l'extérieur, ont pu être accompagnés dans leur formation.

.

# Développer le partenariat

---

## Orientation 5



## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Développer le partenariat

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Soutenir l'élève inscrit en Alternance travail-études, dans sa recherche de stage

Atteint

Commentaires :

Le plan de formation du programme de Soudage-montage offert en Alternance travail-études a été divisé en trois blocs d'études. Les deux premiers blocs alternent avec deux stages d'apprentissage en entreprise. L'enseignement des compétences est amorcé au centre, et l'évaluation portant sur l'atteinte des seuils de performance du programme d'études s'effectue au retour du stage. Le stage en milieu de travail du bloc 3 permet de compléter l'apprentissage selon le niveau de performance demandé par le programme d'études.

Pour aider l'élève dans sa recherche de stage, les modules 24 et 28, se rapportant respectivement à la « Communication en milieu de travail » et à l' « Utilisation de moyens de recherche d'un emploi » ont été déplacés au début du bloc 1. L'élève pourra ainsi développer et acquérir les compétences visées par ces modules et les utiliser pour sa recherche de stage.

Une liste des entreprises qui ont accepté des stagiaires au cours des trois dernières années a été mise à la disposition des élèves pour faciliter leur recherche.

# Promouvoir la formation professionnelle

---

## Orientation 6

## **Objectif de notre projet éducatif**

---

Promouvoir la formation professionnelle

## **Objectif de notre plan de réussite**

---

Présenter au moins la candidature d'une de nos élèves  
au concours Chapeau, les filles!

Atteint

Commentaires :

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) invitait, pour sa 14<sup>e</sup> année, les élèves inscrites dans une formation professionnelle menant à l'exercice d'un métier traditionnellement masculin, à participer au concours « *Chapeau, les filles!* », édition 2009-2010.

À chaque année, ce concours récompense des élèves qui ont opté pour un programme de formation dans lequel l'effectif féminin est sous-représenté (moins de 33 % sur le marché de l'emploi). Trois élèves du centre inscrites au programme de Soudage-montage ont présenté leur candidature. Soutenues par le personnel professionnel et les enseignant du centre, chacune a présenté son dossier au niveau régional. Sans être nommées « lauréates », la participation des trois candidates a été soulignée par la Direction régionale du MELS.

## **Objectif de notre projet éducatif**

Promouvoir la formation professionnelle

## **Objectif de notre plan de réussite**

Soutenir les élèves qui participeront aux Olympiades

Atteint

Commentaires :

À chaque année, enseignants, entraîneurs et accompagnateurs du centre se mobilisent afin de soutenir les élèves qui participeront aux compétitions.

### 40<sup>e</sup> Mondial des métiers, Calgary, septembre 2009 :

Sélectionné aux Olympiades canadiennes, M. Marc-Olivier Bélanger, élève du centre en Soudage-montage, a remporté un médaillon d'excellence au 40<sup>e</sup> Mondial des métiers. Il a reçu son prix, en compagnie de ses enseignants-entraîneurs, messieurs Sylvain Brazeau et André Grenon. Une bourse de 500 \$ lui a été remise lors d'une soirée de reconnaissance organisée par la Commission scolaire de Laval.

### 11<sup>e</sup> Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique, Québec, mai 2010 :

Dix élèves de la Commission scolaire de Laval ont remporté une médaille dans leur discipline respective lors des 11<sup>e</sup> Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique. Parmi ceux-ci, M. Marc-André Lambert, élève du centre en Ferblanterie-tôlerie, a remporté une médaille d'or. Marc-André était accompagné de son entraîneur, M. Carl Pauzé et de l'expert, M. Rolland Robert.

Olympiades canadiennes, Waterloo, mai 2010 :

M. Marc-André Lambert, accompagné de messieurs Carl Pauzé et de Rolland Robert, a démontré une fois de plus son savoir-faire et son talent; il a d'ailleurs été choisi pour représenter le Canada au 41<sup>e</sup> Mondial des métiers qui se tiendra à Londres en octobre 2011.

Cette année, M. André Legault, directeur du centre, a accompagné élèves et enseignants pour couvrir les compétitions, soutenir les compétiteurs et assurer un suivi quotidien, via l'Internet, auprès du personnel et des élèves du centre.

## Conclusion

---

### **Reddition de comptes 2009-2010**

Le but de ce document est de rendre des comptes à la population selon les objectifs déterminés par tout le personnel du centre. La progression de nos objectifs est évaluée périodiquement.

Au cours de l'année scolaire 2009-2010, nous avons réalisé de beaux projets. Cependant, certains objectifs n'ont été réalisés que partiellement et d'autres n'ont pu être atteints. À moins d'indication contraire, ils feront partie de notre prochain plan de réussite.

# Remerciements

---

## Reddition de comptes 2009-2010

### Rédaction

Legault, André  
Laroche, Jacinthe

### Révision de textes

Lemay, Yolande

### Enseignants consultés

Beauchemin, Florian  
Bourrelle, Steve  
Brazeau, Sylvain  
Chapleau, Yves  
Crête, Daniel  
Chénier, Alain  
Chénier, Mario

Desbiens, Carl  
Dion, Marc  
Gour, Martin  
Hamelin, Patrick  
Laplante, Stéphane  
Laramée, René  
Lord, Robert

Robert, Rolland

### Tous les membres du conseil d'établissement