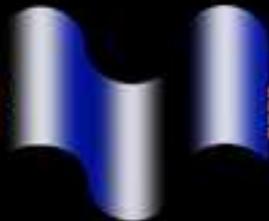


REDDITION DE COMPTES

Année scolaire 2006-2007



**CENTRE DE FORMATION
EN MÉTALLURGIE DE LAVAL**

COMMISSION
SCOLAIRE DE LAVAL

<http://www.cslaval.qc.ca/metallurgie>

REDDITION DE COMPTES

Version

Septembre 2007

Centre de formation en métallurgie de Laval
Commission scolaire de Laval

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 1	1
Introduction	1
Chapitre 2	2
Le respect de la personne	2
Orientation 2	2
Objectifs	3
Moyens	3
Commentaires	3
Indicateur de réussite	4
Résultat	4
Commentaires	4
Chapitre 3	5
Le travail	5
Orientation 3	5
Objectifs	6
Moyens	6
Commentaires	6
Indicateur de réussite	7
Résultat	7
Commentaires	7
Chapitre 4	8
Un lien solide avec l'industrie	8
Orientation 5	8
Objectifs	9
Moyens	9
Commentaires	9

Indicateur de réussite.....	10
Résultat.....	10
Commentaires.....	10
Chapitre 5	11
Collégialité entre le personnel.....	11
Orientation 7.....	11
Objectifs	12
Moyens	12
Commentaires.....	12
Indicateur de réussite.....	13
Résultat.....	13
Commentaires.....	13
Chapitre 6	14
Augmenter sa visibilité	14
Orientation 8.....	14
Objectifs	15
Moyens	15
Commentaires.....	15
Indicateur de réussite.....	16
Résultat.....	16
Commentaires.....	16
Chapitre 7	17
Conclusion	17
ANNEXE I - Enseigne et afficheur numérique couleur.....	18
Remerciements	20
Reddition de comptes	20
Comité de rédaction.....	20
Personnel consulté.....	20
Membres du conseil d'établissement consultés.....	20

Introduction

Reddition de comptes

En février 2004 nous avons rédigé un plan d'orientation. L'année dernière, en référence à ce document, nous avons écrit un plan de réussite. Comme tous les ans, nous devons faire une reddition de comptes qui nous permet de dresser un bilan en lien avec le plan de réussite de l'année scolaire précédente.

Dans ce document, vous trouverez les orientations, les objectifs, les moyens, ainsi que des commentaires reliés aux orientations, puis suivront les indicateurs de réussite, leurs résultats et des commentaires.

Pour être conforme à la loi, ce document est écrit dans un langage clair et accessible, et nous avons tenté d'éliminer tous les termes techniques. Il faut aussi noter que la réussite de chaque indicateur n'est pas prescriptive, par contre, nous devons en expliquer le résultat.

Le respect de la personne

Orientation 2

Orientation

2

Le centre s'engage à promouvoir, à pratiquer et à exiger le respect de l'intégrité physique et morale de chacun, la tolérance envers les différences individuelles et le savoir-vivre.

Objectifs

Le respect de la personne

Orientation axiologique

Orientation 2

- a) Développer l'estime de soi et des autres.
- b) Conscientiser les élèves de la portée de leurs actes (SST).
- c) Développer chez l'élève des manières de communiquer dans la perspective d'entretenir avec les autres des relations respectueuses et harmonieuses. Apprendre à écouter, à réagir, à s'expliquer, à s'excuser, à se contrôler, à se taire...dans différentes situations.
- d) Développer chez l'élève l'habileté à utiliser un langage approprié aux besoins de la situation et adapté aux caractéristiques des interlocuteurs.
- e) Qualifier les élèves en vue de les aider à accéder au marché du travail.
- f) Aider l'élève à mieux construire son identité.
- g) Développer une attitude démontrant le respect sous toutes ses formes et en toute circonstance.

Moyens

Traiter davantage des notions du respect de la personne dans le cours de la communication en milieu de travail.

Mettre les élèves en situation de travail d'équipe.

Doter les enseignants d'outils d'évaluation et de contrôle pour le manque de respect de la personne.

Développer un code de déontologie.

Commentaires

Pour cette orientation, nous avons convenu que nous avions besoin d'outils. Le guide du suivi de l'élève nous permettait de cogiter de l'information mais il fallait l'enrichir. Un code de déontologie nous semblait être un élément qui pouvait valoriser davantage l'élève et sa réussite.

Indicateur de réussite

Nous aurons réussi si nous avons fait adopter par le conseil d'établissement le code de déontologie et ses outils.

Résultat

Nous avons fait approuver par le conseil d'établissement le code de déontologie et ses outils.

Commentaires

Après plusieurs consultations, nous avons enrichi le guide du suivi de l'élève grâce aux outils qui ont été élaborés pour faire le suivi du code de déontologie. Il nous reste maintenant à compléter la partie "reconnaissance de l'élève" dans ce projet. Puisque nous sommes en 2007-2008, soit à notre dernière année de notre plan d'orientation, et dans le respect du nouveau plan stratégique de la Commission scolaire de Laval, il serait très intéressant de retrouver ce dernier élément dans notre prochain plan de réussite.

Le travail

Orientation 3

Orientation

3

Le Centre de formation en métallurgie de Laval s'engage à faire vivre à ses élèves des activités où ils développeront le goût du travail constant et bien fait.

Objectifs

- a) Développer chez l'élève le goût du travail bien fait et lui faire prendre conscience de la satisfaction personnelle qui en découle.
- b) Développer chez l'élève un sentiment de compétence plutôt que d'impuissance face à la tâche à réaliser.
- c) Initier et entraîner l'élève à se donner des méthodes de travail adaptées à diverses situations.
- d) Développer la rigueur chez l'élève.
- e) Initier et entraîner l'élève à mener à terme ce qu'il entreprend.

Moyens

Fournir à l'élève les outils pour qu'il puisse:

- 1. S'autoévaluer.
- 2. Poser des diagnostics.
- 3. Appliquer des corrections.

Commentaires

De plus en plus nous tentons de rendre l'élève autonome; nous lui demandons de se poser des questions et d'analyser ses tâches mais il y a encore du travail à faire.

Indicateur de réussite

Nous aurons réussi si nous avons développé un outil permettant à l'élève d'auto-évaluer ses attitudes et ses comportements.

Résultat

Nous avons réussi à développer un outil permettant à l'élève d'auto-évaluer ses attitudes et ses comportements.

Commentaires

Tout au long du développement de notre code de déontologie, l'auto-évaluation était au cœur de nos préoccupations. Avec l'arrivée du code de déontologie, nous avons maintenant un outil d'auto-évaluation qui aidera grandement nos élèves à cheminer à travers leur savoir être.

Un lien solide avec l'industrie

Orientation 5

Orientation

5

Le centre s'engage à maintenir un lien solide avec l'industrie. Nous devons entretenir des relations saines et ouvertes pour être à l'affût des développements et des nouveaux besoins de formation. La réussite des stages et du programme « Alternance travail études » dépend beaucoup des besoins de l'industrie.

Objectifs

- a) Maintenir un lien solide avec l'industrie.
- b) Favoriser un partenariat actif avec l'industrie au développement et à la gestion d'un code de déontologie.

Un lien solide avec l'industrie

Orientation tendancielle

Orientation 5

Moyens

Être à l'écoute des besoins de l'industrie.

Tisser des liens lors des visites de stages.

Impliquer l'industrie lors d'activités para-scolaires.

Commentaires

Nous avons fait des soirées d'informations avec l'industrie, les élèves et les parents, fait des visites pour rencontrer les employeurs, et avons misé sur une sensibilisation continue dans notre région.

Indicateur de réussite

Nous aurons réussi si tous nos élèves inscrits en alternance travail-études ont un stage.

Résultat

Nous avons réussi car tous nos élèves inscrits en alternance travail-études ont eu un stage.

Commentaires

Durant l'année scolaire 2006-2007, nous avons eu un groupe d'élèves en alternance travail-études dans le programme de soudage-montage, Suite à cette expérience très positive, un deuxième groupe en alternance travail-études a débuté en août 2007.

Collégialité entre le personnel

Orientation 7

Développer la collégialité entre le personnel du centre.

Collégialité entre le personnel

Orientation tendancielle

Orientation 7

Objectifs

- a) Valider les épreuves.
- b) Uniformiser les projets en atelier.
- c) Faciliter l'enseignement lors de la suppléance.
- d) Augmenter l'efficacité de la préparation des cours pour chaque module.

Moyens

Mise en commun des informations.

Développer des projets de coopération.

Perfectionnement commun des enseignants pour une mise à niveau de chacun.

Commentaires

Plusieurs éléments ont été réalisés. La validation des épreuves est presque complétée. Plusieurs ont investi du temps soit dans la préparation de cours, l'introduction aux multimédias. Il y a eu beaucoup d'échanges entre le personnel.

Indicateur de réussite

Nous aurons réussi si nous avons commencé à uniformiser les projets en ateliers.

Résultat

Nous n'avons pas réussi puisque nous n'avons pas commencé à uniformiser les projets en ateliers.

Commentaires

Nous croyons que notre objectif était trop ambitieux pour le moment. Avant d'en arriver à cette étape, il y a toute la partie de la communication à traiter. Il faut aussi mieux comprendre toutes les différences entre les générations afin de s'adapter à notre clientèle et aux besoins de l'industrie. Nous croyons qu'il serait bien de cibler davantage les différences des générations avant d'entreprendre une mise en commun des projets en ateliers. D'ailleurs, ce nouvel indicateur devrait se retrouver dans notre prochain plan de réussite.

Augmenter sa visibilité

Orientation 8

Orientation

8

Pour ces raisons, le centre s'engage à promouvoir et mettre en œuvre des activités, à trouver des solutions afin d'augmenter sa visibilité et ainsi faire connaître dans la société les métiers qui y sont enseignés.

Objectifs

- a) Augmenter la visibilité du centre.
- b) Faire connaître davantage les formations offertes au centre « DEP et ASP ».

Moyens

Améliorer l'affichage.

Revoir la signature promotionnelle.

Avoir un agent de relations comme ressource.

Participer à des activités de promotion dans les écoles secondaires.

Participer à des activités de promotion dans les centres d'éducation pour adultes.

Participer à des activités dans la communauté.

Promouvoir les journées « Portes ouvertes ».

Réaménager des locaux pour avoir pignon sur rue.

Maintenir et faire connaître la bonne réputation du centre.

Promouvoir les stages d'un jour.

Commentaires

Comme nous l'avons mentionné à plusieurs reprises, plusieurs des moyens ont déjà été réalisés à ce jour.

Indicateur de réussite

Nous aurons réussi si notre centre est mieux identifié.

Résultat

Nous n'avons pas réussi à mieux identifier notre centre.

Commentaires

Nous avons fait plusieurs demandes à la commission scolaire au sujet de notre nouvelle enseigne et de notre afficheur numérique couleur (annexe I), mais le dossier n'a pas avancé. Nous allons continuer à insister. Cette cible sera reportée dans le prochain plan de réussite.

Conclusion

Reddition de comptes 2006-2007

Le but de ce document est de rendre des comptes à la population selon les objectifs déterminés par tout le personnel du centre. Pour nous permettre d'évaluer l'atteinte desdits objectifs, nous nous référons aux indicateurs de réussite. Le résultat de ces cibles doit être évalué périodiquement.

Au cours de l'année scolaire 2006-2007, nous avons accompli de très belles choses. Cependant, certains objectifs n'ont pu être atteints et, à moins d'indication contraire, ils feront partie de notre prochain plan de réussite.

Annexe I

Enseigne et afficheur numérique couleur

Enseigne et afficheur numérique couleur



Remerciements

Plan de réussite

Comité de rédaction

Lemay, Yolande

Robert, Thifault

Toutant, Michel

Personnel consulté

Beauchemin, Florian

Desbiens, Carl

Laramée, René

Boucher, Roland

Desjardins, Gilles

Lemay, Yolande

Brazeau, Sylvain

Ethier, Francine

Lord, Robert

Chapleau, Yves

Grenon, André

Robert, Rolland

Chénier, Mario

Hamelin, Patrick

Toutant, Michel

Crête, Daniel

Laplante, Stéphane

Membres du conseil d'établissement consultés

Cuggia, Fancis

Lord, Robert

Valiquette, Denis

Gour, Martin

Thifault, Robert