

Plan de réussite

2012 - 2013

Centre de formation en métallurgie
de Laval (105)

Novembre 2012



I. Les objectifs et les moyens mis en oeuvre

Objectif : Mettre en place, d'ici juin 2013, un plan d'action que nous maintiendrons jusqu'en juin 2016, permettant le développement de tous les élèves dans chacun des volets liés aux saines habitudes de vie: habiletés sociales, saine alimentation, activité physique et prévention des dépendances. (Planification stratégique CSDL 2011-2016: objectif 10).

Moyen : Rendre accessible aux élèves de jour et de soir le gymnase de l'École Horizon-Jeunesse pour des pratiques de hockey cosom.

Objectif : Planifier, d'ici juin 2016, les activités qui permettront de maintenir un environnement sécuritaire, conforme aux exigences de la CSST, pour tous les élèves du centre.

Moyen : Relancer le comité Santé Sécurité Centre.

Objectif : Permettre aux enseignants, d'ici juin 2016, de se perfectionner 2 fois par année selon une programmation d'activités qui sera diffusée en début d'année scolaire et renouvelée à chaque année.

Moyen : Offrir aux enseignants une offre de service en perfectionnement pour l'année 2012-2013.

Objectif : Diminuer de 5%, d'ici juin 2016, le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans dans chacun des programmes de formation.

Situation de départ : Le taux d'abandon en 2010-2011 était de 16%.

Situation attendue : Le taux attendu en 2016 est de 11%

Moyen : Augmenter le suivi des élèves qui présentent des difficultés de comportement et d'adaptation (troubles d'apprentissages, assiduité, difficultés à se conformer aux règles du centre).

Objectif : Réduire de 20%, d'ici juin 2016, le taux d'abandon des élèves inscrits en ATE au programme de Soudage-montage.

Situation de départ : Le taux d'abandon de la cohorte 100, débutant en 2009 et se terminant en 2011 était de 40%.

Situation attendue : Le taux d'abandon attendu en 2016 est de 20%.

Moyen : Consolider le programme Soudage-montage offert en Alternance Travail Etudes (ATE).

Objectif : Diminuer à 5%, d'ici juin 2013, le taux d'absence des élèves des deux DEP et maintenir ce taux jusqu'en juin 2016.

Situation de départ : Le taux d'absence en 2010-2011 était de 7%.

Situation attendue : Le taux d'absence attendu en 2016 est de 5%.

Moyen : Augmenter le suivi des élèves qui présentent des difficultés de comportement et d'adaptation (troubles d'apprentissages, assiduité, difficultés à se conformer aux règles du centre).

Objectif : Augmenter de 20%, d'ici juin 2016, le nombre d'inscriptions en Soudage Haute-Pression (ASP) par rapport à celui de l'année 2009-2010.

Situation de départ : Le nombre d'élèves inscrits pour les cohortes 104 et 105 était de 37.

Situation attendue : Le nombre d'élèves attendus en 2016 est de 44.

Moyen : Expérimenter le matériel didactique conçu pour le programme Haute-pression en entrée périodique et sortie variable (EPSV).

II. Fiches descriptives des différents moyens mis en oeuvre

Moyen : Expérimenter le matériel didactique conçu pour le programme Haute-pression en entrée périodique et sortie variable (EPSV)

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : L'implantation de cette formule a été mise sur pied afin de diminuer la période d'attente des élèves qui veulent s'inscrire au programme et ainsi d'être en mesure d'accepter toute la clientèle. En 2011-2012, deux enseignants ont été libérés pour concevoir le projet et réaliser les cahiers d'apprentissage en individualisé. Nous expérimenterons ce matériel avec une cohorte, de soir, à l'automne 2012, en formule régulière. Nous nous attendons à ce que l'implantation de cette nouvelle formule qui se fera à l'automne 2013 nous permette de répondre plus adéquatement à notre clientèle.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Augmenter de 20%, d'ici juin 2016, le nombre d'inscriptions en Soudage Haute-Pression (ASP) par rapport à celui de l'année 2009-2010.

Axe d'intervention : Accompagnement individualisé

Développement professionnel :

Dossier : Enseignement : autres

Domaine : Enseignement individualisé

Nombre de demi-journées : Selon les besoins

Moyen : Rendre accessible aux élèves de jour et de soir le gymnase de l'École Horizon-Jeunesse pour des pratiques de hockey cosom

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Les pratiques de soir n'ont pas suscité l'intérêt habituel de nos élèves en 2011-2012. Au cours des dernières années, les pratiques de hockey cosom avaient lieu en soirée et se tenaient à 22h au gymnase de l'école Horizon-Jeunesse. Nous attribuons le manque de participation à l'heure tardive des pratiques. Nous avons une demande pour organiser des pratiques de jour, mais, jusqu'ici, nous n'avons pu y répondre, le gymnase n'étant pas disponible à ces heures. En début d'année 2012-2013, nous entreprendrons les démarches auprès de l'école afin de rendre le gymnase disponible à nos élèves de jour.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Mettre en place, d'ici juin 2013, un plan d'action que nous maintiendrons jusqu'en juin 2016, permettant le développement de tous les élèves dans chacun des volets liés aux saines habitudes de vie: habiletés sociales, saine alimentation, activité physique et prévention des dépendances. (Planification stratégique CSDL 2011-2016: objectif 10).

Moyen : Relancer le comité Santé Sécurité Centre

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Le comité a été mis en place il y a plusieurs années et les membres ont été élus pour l'année 2012-2013. Nous planifierons les dates de rencontres afin de nous assurer d'un suivi en ce qui a trait à la sécurité de nos élèves dans les ateliers.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Planifier, d'ici juin 2016, les activités qui permettront de maintenir un environnement sécuritaire, conforme aux exigences de la CSST, pour tous les élèves du centre.

Moyen : Augmenter le suivi des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage, des problèmes de comportement et d'adaptation aux règles du centre

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Pour augmenter le suivi de ces élèves en 2012-2013, nous disposerons d'une technicienne en travail social (TTS) à raison de 3 jours semaine et d'une conseillère en formation scolaire, 1 jour semaine qui travailleront en collaboration avec la conseillère pédagogique du centre et une conseillère pédagogique du service affectée au soutien des élèves à besoins particuliers (difficultés d'apprentissage). Une politique sur le tutorat développée en 2011-2012 sera appliquée à compter de cette année pour favoriser le suivi des apprentissages et la réussite scolaire de tous nos élèves. L'élaboration d'une politique de gestion des absences est également prévue pour uniformiser les interventions et faire un suivi équitable auprès des élèves qui présentent des problèmes d'assiduité.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Diminuer de 5%, d'ici juin 2016, le taux d'abandon des élèves de moins de 20 ans dans chacun des programmes de formation.

Objectif : Diminuer à 5%, d'ici juin 2013, le taux d'absence des élèves des deux DEP et maintenir ce taux jusqu'en juin 2016.

Axe d'intervention : Accompagnement individualisé

Développement professionnel :

Dossier : Adaptation scolaire

Domaine : Élèves présentant des difficultés d'apprentissage et des problèmes de comportement

Nombre de demi-journées : 6

Précisions et commentaires : L'embauche d'une technicienne en travail social contribuera grandement à augmenter le suivi de ces élèves. S'ajoutant à cette ressource, les services d'une conseillère en formation scolaire qui se sont avérés essentiels au cours des dernières années. En 2011-2012, près de 20% de notre clientèle y ont eu recours. Une politique d'intervention pour les élèves à besoins particuliers est en application depuis l'an dernier.

Moyen : Consolider le programme Soudage-montage offert en Alternance Travail Etudes (ATE)

Ce moyen fait partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Nous avons entrepris cette consolidation en 2011-2012 alors que le taux d'abandons pour la cohorte 100 qui se terminait en mai 2011 était de 41%. Deux enseignants ont été libérés pour travailler sur les problématiques inhérentes à cette formule. Le taux d'abandon de la cohorte 110 qui débutait en août 2011 a diminué de 22%. Nous poursuivons cette consolidation en 2012-2013 dans le but de favoriser les apprentissages et la réussite scolaires de tous nos élèves inscrits en Alternance Travail Études.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Réduire de 20%, d'ici juin 2016, le taux d'abandon des élèves inscrits en ATE au programme de Soudage-montage.

Axe d'intervention : Organisation pédagogique

Développement professionnel :

Dossier : Enseignement : autres

Domaine : ATE

Nombre de demi-journées : 26

Précision : ces demi-journées représentent un total de 78 heures pour lesquelles 2 enseignants se verront confier le mandat de réaliser une banque d'entreprises participantes incluant leur profil et de sélectionner les entreprises en fonction des objectifs de formation de chacun des stages.

Moyen : Offrir aux enseignants une offre de service en perfectionnement pour l'année 2012-2013

Ce moyen ne fait pas partie de la convention de gestion et de réussite éducative.

Description du moyen : Offrir aux enseignants en début d'année une programmation d'activités de formation qui répondent à leurs besoins. Prévoir des formations sur les troubles d'apprentissage; prévoir également une formation sur les nouvelles générations, laquelle sera suivie, en 2013-2014, par une formation sur l'enseignement stratégique en formation professionnelle.

Lien du moyen avec un ou des objectifs du Projet éducatif / Orientations :

Objectif : Permettre aux enseignants, d'ici juin 2016, de se perfectionner 2 fois par année selon une programmation d'activités qui sera diffusée en début d'année scolaire et renouvelée à chaque année.

Axe d'intervention : Pratiques pédagogiques en classe

III. Approbation du plan de réussite par le Conseil d'établissement

Date d'approbation du plan de réussite par le conseil d'établissement :

Numéro de la résolution au procès-verbal :

Centre de formation en métallurgie de Laval (105)
155, boulevard Sainte-Rose Est, Auteuil H7H 1P2

